

## طرح درس

سال تحصیلی: 1401-1402	تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)
نوع درس: عملی	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت، کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	
نام مدرس: دکتر عظیم پاکسا	
نام درس (واحد): آزمایشگاه مالاریا شناسی (1 واحد)	تعداد دانشجوی: 15 نفر
ترم: پنجم	مدت کلاس: 110

جلسه اول: شناسایی مراحل بالغ کولیسیده های ایران
اهداف: دانشجو پس از فراگیری باید بتواند:
شناختی: خصوصیات مرفولوژیک مراحل بالغ کولیسیده های ایران را توضیح دهد.
مهارتی: مراحل بالغ کولیسیده های ایران را تشخیص دهد.
نگرشی: درک اهمیت شناسایی ناقلین بیماری مالاریا در ایران

## روش تدریس

حضور: *	مجازی: -
---------	----------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.

ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.

ارزیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی

## طرح درس

سال تحصیلی: 1401-1402	تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)
نوع درس: عملی	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت، کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	
نام مدرس: دکتر عظیم پاکسا	
نام درس (واحد): آزمایشگاه مالاریا شناسی (1 واحد)	تعداد دانشجو: 15 نفر
ترم: پنجم	مدت کلاس: 110

جلسه دوم: شناسایی مراحل بالغ کولیسینه های ایران
اهداف: دانشجو پس از فراگیری باید بتواند:
شناختی: خصوصیات مرفولوژیک مراحل بالغ کولیسینه ها را توضیح دهد.
مهارتی: مراحل بالغ کولیسینه ها را تشخیص دهد.
نگرشی: درک اهمیت شناسایی ناقلین بیماری مالاریا در ایران

## روش تدریس

حضور: *	مجازی: -
---------	----------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.
--

ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.
ارزیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی

## طرح درس

سال تحصیلی: 1401-1402	تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)
نوع درس: عملی	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت، کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	
نام مدرس: دکتر عظیم پاکسا	
نام درس (واحد): آزمایشگاه مالاریا شناسی (1 واحد)	تعداد دانشجو: 15 نفر
ترم: پنجم	مدت کلاس: 110

جلسه سوم: شناسایی مراحل بالغ آنوفلینه های ایران
اهداف: دانشجو پس از فراگیری باید بتواند:
شناختی: خصوصیات مرفولوژیک بالغ آنوفلها را توضیح دهد.
مهارتی: مراحل بالغ آنوفلها را تشخیص دهد.
نگرشی: درک اهمیت مهم آنوفلها در انتقال بیماری مالاریا به انسان

## روش تدریس

حضوری: *	مجازی: -
----------	----------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.
--

ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.
ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی

## طرح درس

سال تحصیلی: 1401-1402	تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)
نوع درس: عملی	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت، کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	
نام مدرس: دکتر عظیم پاکسا	
نام درس (واحد): آزمایشگاه مالاریا شناسی (1 واحد)	تعداد دانشجوی: 15 نفر
ترم: پنجم	مدت کلاس: 110

جلسه چهارم: شناسایی مراحل بالغ آنوفلینه های ایران: زیرجنس سیلیا
اهداف: دانشجوی پس از فراگیری باید بتواند:
شناختی: خصوصیات مرفولوژیک بالغ آنوفل های زیرجنس سیلیا را توضیح دهد.
مهارتی: مراحل بالغ آنوفل های زیرجنس سیلیا را تشخیص دهد.
نگرشی: درک اهمیت مهم آنوفلهای زیرجنس سیلیا در انتقال بیماری مالاریا به انسان

## روش تدریس

حضور: *	مجازی: -
---------	----------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.
--

ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.
ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی

## طرح درس

سال تحصیلی: 1401-1402	تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)
نوع درس: عملی	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت، کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	
نام مدرس: دکتر عظیم پاکسا	
نام درس (واحد): آزمایشگاه مالاریا شناسی (1 واحد)	تعداد دانشجوی: 15 نفر
ترم: پنجم	مدت کلاس: 110

جلسه پنجم: شناسایی مراحل بالغ آنوفلینه های ایران: زیرجنس آنوفلس
اهداف: دانشجو پس از فراگیری باید بتواند:
شناختی: خصوصیات مرفولوژیک بالغ آنوفل های زیرجنس آنوفلس را توضیح دهد.
مهارتی: مراحل بالغ آنوفل های زیرجنس آنوفلس را تشخیص دهد.
نگرشی: درک اهمیت مهم آنوفلهای زیرجنس آنوفلس در انتقال بیماری مالاریا به انسان

## روش تدریس

حضوری: *	مجازی: -
----------	----------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.
--

ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.
ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی

## طرح درس

سال تحصیلی: 1401-1402	تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)
نوع درس: عملی	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت، کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	
نام مدرس: دکتر عظیم پاکسا	
نام درس (واحد): آزمایشگاه مالاریا شناسی (1 واحد)	تعداد دانشجو: 15 نفر
ترم: پنجم	مدت کلاس: 110

جلسه ششم: شناسایی مراحل لاروی کولیسیده های ایران
اهداف: دانشجو پس از فراگیری باید بتواند:
شناختی: خصوصیات مرفولوژیک مراحل لاروی کولیسیده ها را بیان کند.
مهارتی: قادر به تشخیص مراحل لاروی کولیسیده ها باشد.
نگرشی: درک اهمیت کنترل مرحله لاروی کولیسیده ها

## روش تدریس

حضوری: *	مجازی: -
----------	----------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.
--

ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.
ارزیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی

## طرح درس

سال تحصیلی: 1401-1402	تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)
نوع درس: عملی	
دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت، کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	
نام مدرس: دکتر عظیم پاکسا	
نام درس(واحد): آزمایشگاه مالاریا شناسی (1 واحد)	تعداد دانشجو: 15 نفر
ترم: پنجم	مدت کلاس: 110

جلسه هفتم: شناسایی مراحل لاروی کولیسینه های ایران
اهداف: دانشجو پس از فراگیری باید بتواند:
شناختی: خصوصیات مرفولوژیک مراحل لاروی کولیسینه ها را بیان کند.
مهارتی: لارو انواع کولیسینه ها (جنسهای کولکس، آندس، کولیسیتا و ....) را تشخیص دهد.
نگرشی: درک اهمیت کنترل مرحله لاروی کولیسینه ها

## روش تدریس

حضوری: *	مجازی: -
----------	----------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.
--

ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.
ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی

## طرح درس

سال تحصیلی: 1401-1402	تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)
نوع درس: عملی	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت، کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	
نام مدرس: دکتر عظیم پاکسا	
نام درس (واحد): آزمایشگاه مالاریا شناسی (1 واحد)	تعداد دانشجوی: 15 نفر
ترم: پنجم	مدت کلاس: 110

جلسه هشتم: شناسایی مراحل لارو آنوفلینه های ایران
اهداف: دانشجوی پس از فراگیری باید بتواند:
شناختی: خصوصیات مرفولوژیک لارو آنوفلها را بیان کند.
مهارتی: لارو آنوفلها را تشخیص دهد.
نگرشی: درک اهمیت کنترل مرحله لاروی آنوفلها

## روش تدریس

حضور: *	مجازی: -
---------	----------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.
--

ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.
ارزیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی



## طرح درس

سال تحصیلی: 1401-1402	تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)
نوع درس: عملی	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت، کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	
نام مدرس: دکتر عظیم پاکسا	
نام درس (واحد): آزمایشگاه مالاریا شناسی (1 واحد)	تعداد دانشجو: 15 نفر
ترم: پنجم	مدت کلاس: 110

جلسه نهم: شناسایی مراحل لاروی آنوفلینه های ایران : زیرجنس سیلیا
اهداف: دانشجو پس از فراگیری باید بتواند:
شناختی: خصوصیات مرفولوژیک مرحله لاروی زیرجنس سیلیا را بیان کند.
مهارتی: لارو زیرجنس سیلیا را تشخیص دهد.
نگرشی: درک اهمیت کنترل مرحله لاروی زیرجنس سیلیا

## روش تدریس

حضوری: *	مجازی: -
----------	----------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.
--

ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.
---

ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی

## طرح درس

تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)

سال تحصیلی: 1401-1402

نوع درس: عملی

دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت، کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها

نام مدرس: دکتر عظیم پاکسا

تعداد دانشجوی: 15 نفر

نام درس (واحد): آزمایشگاه مالاریا شناسی (1 واحد)

مدت کلاس: 110

ترم: پنجم

جلسه دهم: شناسایی مراحل لارو آنوفلینه های ایران: زیرجنس آنوفلس

اهداف: دانشجوی پس از فراگیری باید بتواند:

شناختی: خصوصیات مرفولوژیک مرحله لاروی زیرجنس آنوفلس را بیان کند.

مهارتی: لارو زیرجنس آنوفلس را تشخیص دهد.

نگرشی: درک اهمیت کنترل مرحله لاروی زیرجنس آنوفلس

## روش تدریس

مجازی: -

حضوری: \*

نحوه تعامل استاد و دانشجوی: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.

ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.

ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی

## طرح درس

سال تحصیلی: 1401-1402	تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)
نوع درس: عملی	
دانشکده: مقطع/رشته: بهداشت، کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها	
نام مدرس: دکتر عظیم پاکسا	
نام درس(واحد): آزمایشگاه مالاریا شناسی (1 واحد)	تعداد دانشجو: 15 نفر
ترم: پنجم	مدت کلاس: 110

### جلسه یازدهم: تهیه لام گستره نازک و ضخیم انگل پلاسمودیوم

اهداف: دانشجو پس از فراگیری باید بتواند:

شناختی: روشهای تهیه لام از مراحل مختلف سیر تکاملی انگل پلاسمودیوم را توضیح دهد.

مهارتی: از مراحل مختلف سیر تکاملی انگل پلاسمودیوم لام تهیه کند.

نگرشی: درک اهمیت تشخیص درست انگل های پلاسمودیوم

### روش تدریس

حضور: *	مجازی: -
---------	----------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.

ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.

ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی

## طرح درس

تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)

سال تحصیلی: 1401-1402

نوع درس: عملی

دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت، کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها

نام مدرس: دکتر عظیم پاکسا

تعداد دانشجو: 15 نفر

نام درس (واحد): آزمایشگاه مالاریا شناسی (1 واحد)

مدت کلاس: 110

ترم: پنجم

جلسه دوازدهم: شناسایی سیر تکاملی انگل پلاسمودیوم ویواکس

اهداف: دانشجو پس از فراگیری باید بتواند:

شناختی: روشهای تهیه لام از مراحل مختلف سیر تکاملی انگل پلاسمودیوم ویواکس را توضیح دهد.

مهارتی: از مراحل مختلف سیر تکاملی انگل پلاسمودیوم ویواکس لام تهیه کند.

نگرشی: درک اهمیت تشخیص درست انگل پلاسمودیوم ویواکس

## روش تدریس

مجازی: -

حضوری: \*

نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.

ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.

ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی

## طرح درس

سال تحصیلی: 1401-1402 تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)

نوع درس: عملی

دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت، کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها

نام مدرس: دکتر عظیم پاکسا

نام درس (واحد): آزمایشگاه مالاریا شناسی (1 واحد) تعداد دانشجو: 15 نفر

ترم: پنجم مدت کلاس: 110

جلسه سیزدهم: شناسایی سیر تکاملی انگل پلاسمودیوم فالسیپاروم

اهداف: دانشجو پس از فراگیری باید بتواند:

شناختی: روشهای تهیه لام از مراحل مختلف سیر تکاملی انگل پلاسمودیوم فالسیپاروم را توضیح دهد.

مهارتی: از مراحل مختلف سیر تکاملی انگل پلاسمودیوم فالسیپاروم لام تهیه کند.

نگرشی: درک اهمیت تشخیص درست انگل پلاسمودیوم فالسیپاروم

## روش تدریس

حضور: \*

مجازی: -

نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.

ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.

ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی

## طرح درس

سال تحصیلی: 1401-1402 تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)

نوع درس: عملی

دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت، کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها

نام مدرس: دکتر عظیم پاکسا

نام درس (واحد): آزمایشگاه مالاریا شناسی (1 واحد) تعداد دانشجو: 15 نفر

ترم: پنجم مدت کلاس: 110

جلسه چهاردهم: تشریح غدد بزاقی پشه های کولیسیده

اهداف: دانشجو پس از فراگیری باید بتواند:

شناختی: روشهای تشریح غدد بزاقی پشه های کولیسیده را توضیح دهد.

مهارتی: غدد بزاقی پشه های کولیسیده را تشریح کند.

نگرشی: درک اهمیت نقش مهم غدد بزاقی پشه ها در انتقال عوامل بیماری به انسان

## روش تدریس

حضور: \*

مجازی: -

نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.

ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.

ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی

## طرح درس

سال تحصیلی: 1401-1402 تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)

نوع درس: عملی

دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت، کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها

نام مدرس: دکتر عظیم پاکسا

نام درس (واحد): آزمایشگاه مالاریا شناسی (1 واحد) تعداد دانشجو: 15 نفر

ترم: پنجم مدت کلاس: 110

جلسه پانزدهم: تشریح تخمدان پشه های کولیسیده

اهداف: دانشجو پس از فراگیری باید بتواند:

شناختی: روشهای تشریح تخمدان پشه های کولیسیده را توضیح دهد.

مهارتی: تخمدان پشه های کولیسیده را تشریح کند.

نگرشی: درک اهمیت نقش مهم غدد تخمدان پشه ها در انتقال عوامل بیماری به انسان

## روش تدریس

حضور: \*

مجازی: -

نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.

ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.

ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی

## طرح درس

سال تحصیلی: 1401-1402 تاریخ ارائه درس: (طبق برنامه اداره کل آموزش دانشگاه)

نوع درس: عملی

دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت، کارشناسی بیولوژی و کنترل ناقلین بیماری ها

نام مدرس: دکتر عظیم پاکسا

نام درس (واحد): آزمایشگاه مالاریا شناسی (1 واحد) تعداد دانشجو: 15 نفر

ترم: پنجم مدت کلاس: 110

جلسه شانزدهم و هفدهم: تعیین سن فیزیولوژیکی پشه های کولیسیده

اهداف: دانشجو پس از فراگیری باید بتواند:

شناختی: روشهای تعیین سن فیزیولوژیکی پشه های کولیسیده را توضیح دهد.

مهارتی: سن فیزیولوژیکی پشه های کولیسیده را تعیین کند.

نگرشی: درک اهمیت اهمیت سن فیزیولوژیکی پشه های کولیسیده در انتقال بیماری

## روش تدریس

حضور: \*

مجازی: -



نحوه تعامل استاد و دانشجو: بصورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، پرسش و پاسخ و بحث گروهی.

ارزیابی تکوینی: در طول ترم و از طریق پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوعات مطرح شده در طی زمان ارائه درس.

ارزشیابی تکمیلی: از طریق تعیین تکالیف درسی همچون بررسی جدیدترین مقالات و یافته های علمی و ارائه سمینارهای کلاسی